**«Подготовка учащихся к ОГЭ на уроках английского языка в начальном и среднем звене.»**

**Выполнила: Куценко А.Ю., учитель 1 категории.**

**6.02.2026**

**Второклассники, изучающие грамматику по учебнику Spotlight («Английский в фокусе»), могут испытывать трудности** из-за особенностей программы и методов обучения.

* **Затруднение с пониманием правил**. Ученики могут не понимать, например, что I'm и we're — это то же самое, что I am и we are, и почему это так говорят. ТАБЛИЦА
* **Сложности с усвоением новых слов**. Ученики могут не запоминать новые слова, так как запоминание происходит по-разному: у одних учеников — ассоциативно, у других — «зазубривание» слов. (цвета , названия животных,игрушки)
* В учебнике Spotlight для второго класса предлагается много материала для изучения в короткий промежуток времени, что может быть сложно для учеников, не имеющих базовых знаний языка до начала работы с учебником.
* **Отсутствие дополнительных пособий**. В УМК Spotlight для второго класса есть учебник, рабочая тетрадь, тренажёр по грамматике, сборник упражнений, аудио- и видеофайлы, но иногда этих пособий нет.

**Методы преодоления**

Для преодоления трудностей рекомендуется:

* **Объяснять правила** заранее, например, предупреждать учеников, что может быть не совсем понятно, и зачитывать оба варианта.
* **Использовать игровые и интересные задания** к уроку, чтобы сделать изучение языка более увлекательным. (мячик)
* **Проводить тренировочные упражнения** (карточки-5минутки, вырезки на те же сокращенные и полные формы глаголов, глагол have|has got
* **Отрабатывать лексику** перед прочтением текста, чтобы снять трудности для понимания.  **Использовать видеоуроки и аудиоуроки** — аудио для правильного произношения, видео для зрительного восприятия.
* **Отслеживать, насколько хорошо ученики запомнили новые слова**, — например, спрашивать перевод слов на русском, а тот называет их на английском языке, обратный перевод

**Ресурсы**

Для дополнительной помощи в изучении грамматики по Spotlight для второклассников можно использовать:

* **Шпаргалки** по учебнику Spotlight 2 — вклейки в тетрадь на всю лексику и грамматику учебника и рабочей тетради.
* **Карточки** с вопросами для повторения и развития речи по модулям учебника.
* **Онлайн-курсы** на основе учебника Spotlight 2, которые включают упражнения и карточки для самостоятельных занятий.
* **Дополнительные пособия** из УМК, например, тренажёр по грамматике и сборник упражнений, которые можно давать ученикам дополнительно к тому, что задают на дом

Уровень чтения:

Во втором классе мало уделяется времени на чтение.

Для формирования навыков чтения подбираю дидактические тексты : прочитать текст и выполнить задания

Для аудирования дается прослушивание слов и комиксов.

Третьеклассники при изучении грамматики по УМК Spotlight могут испытывать трудности в усвоении, например:

* **Употребления неопределённых местоимений**. Объяснения в учебнике не охватывают все случаи, предложенные авторами в рабочей тетради и сборнике упражнений.
* **Запоминания личных и притяжательных местоимений**. В грамматическом справочнике учебника не переведены притяжательные местоимения «my/your/our» и вопросительное местоимение «whose» с учётом всех родов и числа определяемых существительных в русском языке.ТАБЛИЦА
* **Употребления неопределённого артикля**. Правило употребления формы «an», содержащееся в учебнике, может быть недостаточным для понимания.
* **Изучение времен Pr S и Pr Cont Сводная таблица на доске и в тетради.**

**Примеры упражнений**

Для отработки грамматики по УМК Spotlight для третьеклассников можно использовать, например:

* **Упражнения на отработку Present Simple**. Например, выбрать форму глагола: «My mother like/likes chocolate cake», «His brothers like/likes orange juice» (упражнения из сборника и игровая форма с учащимися на уроке,на примере тем еды и игрушек.

Также используем шпаргалки в тетрадях или в сборниках.

**Четвероклассники, изучающие грамматику по учебнику Spotlight («Английский в фокусе»), могут испытывать трудности** в понимании и усвоении новых концепций и грамматических правил.

* **Трудности при построении предложений** — например, ученики могут не понимать, как использовать вспомогательные глаголы (Be, Have, Modals). Таблица
* **Забывание изученной грамматики** — если не проводить систематическую работу, материал быстро забывается, вытесняется новой информацией.

**Причины**

Некоторые причины трудностей:

* **Неправильное объяснение правил** — например, правило записано коротко, фиксируя основные моменты, или информация даётся частями, и не у всех учеников в голове складывается целостная картина.
* **Отсутствие параллели с грамматикой русского языка** — например, при объяснении построения вопросительной формы предложения ученики не понимают, что в русском языке достаточно изменить интонацию, в то время как в английском языке понадобится вспомогательный глагол.

**Методы преодоления**

Для преодоления трудностей рекомендуется:

* **Записывать новые грамматические правила** — это улучшает понимание и запоминание. Правило записывают коротко, фиксируя основные моменты.
* **Разбирать и комментировать правило** — вместе с учениками разбирают и комментируют его, обращают внимание на возможные ошибки, устный опрос
* **Использовать игры** — они помогают ученикам быстрее и легче усваивать изучаемый материал. Например, в учебнике Spotlight 4 есть разделы с играми, построенными на изученном лексико-грамматическом материале.
* **Использовать рифмовки и песни** — они помогают выработать правильное произношение и интонацию, а также способствуют запоминанию новой лексики.

**Ресурсы**

Для отработки грамматических навыков по учебнику Spotlight для четвероклассников можно использовать:

* **Грамматические тренажёры** — они содержат разнообразные упражнения к каждому модулю учебника, рассчитаны на более глубокое и системное изучение грамматики английского языка в начальной школе. Например, есть тренажёр по теме «Present Continuous» для учащихся 4 класса, который включает упражнения на преобразование глаголов в форму с окончанием -ing, составление предложений по опоре и исправление ошибок.
* **Онлайн-курсы** — например, курс, построенный на основе учебника Spotlight 4, который включает упражнения и карточки, превращающие обучение в игру. На сайте есть аудиозаписи, изучение слов по карточкам и выполнение упражнений.
* **Грамматический тренажёр для 4 класса** — дополнительное пособие, которое содержит упражнения к каждому модулю учебника и рассчитано на более глубокое изучение грамматики.

Так как ВПР уже включает в себя задание на аудирование, а в учебнике этого нет,то я собрала упражнения с последующим выполнением заданий на понимание ТЕКСТЫ для аудирования

В 4 ом классе учебник не предусматривает письма,но я уже даю образец письма(заполнить вступление,оконцовку).

Подготавливая детей к ОГЭ в среднем звене, задания перекликаются . С опорой на их базовые знания , мы продолжаем формировать ЗУН и развивать в чтении, аудировании, лексике ,грамматике и письме. Обучение учащихся направлено на расширение ЛЕ, составление диалогов, монологических высказываний по темам My Pet,My Working Day,

С 5го класса мы начинаем работать над формированием навыков дружеского письма.

Изучая каждый модуль ,мы можем предложить им написать письмо.

В 7-8 классах немало времени приходится уделять текстам, т.к. много новых ЛЕ,идиом,учтойчивых выражений, снимаю трудности предтекстовыми и послетекстовыми упражнениями,ответы на вопросы,поиск новых словосочетаний и ведение словаря.

Для снятия трудностей с работой над страдательным звлогом детям даю задания на построение диалогов и составление предложений.

Т.к. 9ый класс это заключительный этап при подготовке к ОГЭ,подбор заданий на определенные суффиксы и префиксы,демонстрационные версии ОГЭ,задания с инфоурока.

Каждый урок на опред суффикс/префикс ,что дает ощутимый результат.

Письмо,несмотря на то,что из года в год мы повторяем структуру письма, проработать различные темы и различные темы, раз в месяц необходимо повторять структуру написания письма.